

# Planification de l'étape 3

## Anglais, première secondaire

### Groupes 101,102,103, 105

Nathalie Côté  
(450) 469-3187 p. 4577  
[nathalie.cote@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:nathalie.cote@cssdhr.gouv.qc.ca)

Thème	Contenu	Devoirs	Évaluation
<b>Unité 2: Sport Zone</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjectifs possessifs</li> <li>• Verbe être (yes/no questions)</li> </ul>	Vérifier dans Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 : Discussion sur le thème</li> <li>• C1 : jouer au jeu (Find Someone who)</li> <li>• C2 : Regarder une vidéo sur l'histoire d'un escaladeur. Lecture sur un texte, une passion pour le football (model athlete)</li> <li>• Vocabulaire sur les sports et leurs équipements.</li> </ul>
<b>Unité 4 : Let's Eat!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbes au future simple.</li> <li>• Phrases à l'impératif.</li> <li>• Expressions en lien avec la nourriture.</li> </ul>	Vérifier dans Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1: discussion à propos de menus</li> <li>• C2: lecture du texte Thanksgiving Feast Goes Viral. Quiz de grammaire.</li> <li>• C3: écriture d'une recette farfelue</li> </ul>
<b>Unité 5: Animal Heroes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbes être et avoir au passé composé (verbes réguliers) (3 formes).</li> <li>• Similitudes chez les animaux</li> </ul>	Vérifier dans Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1: Participation aux interactions orales; (animal mania).</li> <li>• C2 : Lecture du texte Mind reading pets.</li> <li>• Quiz de grammaire</li> <li>• C3 : écriture d'un texte sur un animal héroïque.</li> </ul>

<b>Unité 6 : Digital Days</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• adverbess</li> <li>• nombres ordinaux</li> <li>• passé composé, verbes irréguliers.</li> <li>• Vocabulaire sur les synonymes et antonymes.</li> </ul>	Vérifier dans Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 : discussion sur les jeux vidéos et sur ce qui se trouve sur le net.</li> <li>• C2 : Lecture du texte The Life of an Esports Athlete.</li> <li>• Quiz de grammaire</li> <li>• C3 : écriture sur la description d'un jeu vidéo.</li> </ul>
<b>Unité 7 : When Disaster Strikes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prépositions</li> <li>• Passé composé (forme interrogative).</li> <li>• Vocabulaire en lien avec les désastres naturels.</li> <li>• Vocabulaire sur la météo.</li> </ul>	Vérifier dans Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1: discussion sur les désastres naturels</li> <li>• C2: Lecture du texte The Thrill of The Chase.</li> <li>• Quiz de grammaire</li> <li>• C3: Écriture d'un texte sur les désastres naturels</li> </ul>
<b>Unité 8 : Mural Mystery</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxilliaires (can, must and have to)</li> <li>• Révision du passé compose.</li> </ul>	Vérifier dans Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 : Discussion</li> <li>• C2 : Lecture du texte Mystery in a Toronto Park.</li> <li>• Quiz de grammaire</li> <li>• C3: Résoudre un mystère et écrire la fin de l'histoire.</li> </ul>

<b>SAÉ : Are You An Artist?</b>	C1 : Les élèves doivent discuter sur le thème abordé avec ses coéquipiers. C2 : Les élèves doivent répondre à des questions du texte. C3 : Les élèves doivent utiliser le vocabulaire vu au cours des étapes, appliquer les règles de grammaire lors de l'élaboration d'un texte sur le thème abordé.	Vérifier sur le Portail pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situation d'apprentissage et d'évaluation : les trois compétences seront évaluées.</li> </ul>
<b>SÉ :Surviving The Wilderness</b>	C1 : Les élèves doivent discuter sur le thème abordé avec ses coéquipiers. C2 : Les élèves doivent répondre à des questions du texte. C3 : Les élèves doivent utiliser le vocabulaire vu au cours des étapes, appliquer les règles de grammaire lors de l'élaboration d'un texte sur le thème abordé.	Vérifier dans Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situation d'évaluation : les trois compétences seront évaluées.</li> </ul>

### Recommandations :

Regarder la télévision en anglais au moins 1 fois par semaine. (émission/film avec sous-titres en anglais).

Lire des livres et/ou des revues en anglais. (Disponible en classe)

Participer aux récupérations si nécessaire; jour 6 local D-104 et jour 8 au local C-201..

Duolingo 10-15 minutes/jour.