



Planification de l'étape 1 Anglais, Quatrième secondaire

Valérie Paumard, enseignante
(450) 469- 3187 #4577
valerie.paumard@cssdhr.gouv.qc.ca

Thème	Contenu	Devoirs	Évaluation
<p>Prise de contact : <i>Getting to Know Each Other</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Présentation de la Routine (classe et chez soi) ● Préparation du Matériel (Manuel & Cartable) ● Activités pour faire connaissance (orales & écrites) ● Révision Grammaticales (2 Presents & 2 Pasts) 	<p>Pour les devoirs et l'étude, vérifier sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agenda - Mozaïk - Teams 	
<p>Unit 1 : <i>Choosing your Path</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary : - Jobs & Skills/Character Traits ● Grammar: - Gerunds & Infinitives - Modals: Form & Values ● Strategies - C2: Prepare to listen; Scan - C3: Use Resources & Revise your Text (FAPU) 	<p>Pour les devoirs et l'étude, vérifier sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agenda - Mozaïk - Teams 	<ul style="list-style-type: none"> ● C1 : Interaction Interaction avec l'enseignant Participation en classe Participation en classe → Note conservée pour la 2^{ème} étape ● C2 : Compréhension → Unit 1 Test (Vocab.; Grammar and Reading/Listening Comp.) → Series we watch in class (Watching) <i>The Good Place</i> → Novel we read in class (Reading) <i>The Hound of the Baskervilles</i> ● C3 : Production Écrite → Unit #1 Written Production : Opinion Text → Extra: Written Production : Make a Résumé

Recommandations :

Regarder la télévision en anglais au moins 1 fois par semaine. (émission/film en version originale avec sous-titres en anglais).

Lire des livres et/ou des revues en anglais. (1 roman par étape)

Participer aux récupérations si nécessaire.

Récupération : Jour 1 au local C-218 de 12.15 à 13.00