

Planification de l'étape 3 Anglais, Deuxième secondaire Groupes 204, 206, 207

Mélissa Racicot, enseignante
[mélissa.racicot@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:melissa.racicot@cssdhr.gouv.qc.ca)

Thème	Contenu	Devoirs	Évaluation
<p>Unité 4: <i>What a Character</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire : De l'unité • Grammaire: Adverbes de manière Le présent continu (en train de faire...) • Strategies <ul style="list-style-type: none"> - C1: Prendre des risques. - C2: Scanner le texte, faire des inférences, créer des hypothèses. - C3: Utiliser ses ressources 	<p>Pour les devoirs et l'étude, vérifier sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agenda - Mozaïk 	<ul style="list-style-type: none"> • C1 : Interaction orale Interaction avec l'enseignant Participation en classe Discussions en équipe • C2 : Compréhension Test de grammaire sur l'unité Compréhension de textes lus et entendus • C3 : Production Écrite Créer un "pitch" pour un nouveau film (présenter les personnages, le sujet, le type de film, et décrire une scène d'action).
<p>Unité 5: <i>The Push and Pull of Advertising</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire : De l'unité • Grammaire: L'impératif et le future • Strategies <ul style="list-style-type: none"> - C1: Ajouter aux idées des autres. - C2: Connaissances antérieurs, prendre des notes. - C3: Utiliser ses ressources, corriger son texte. 	<p>Pour les devoirs et l'étude, vérifier sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agenda - Mozaïk 	<ul style="list-style-type: none"> • C1 : Interaction orale Interaction avec l'enseignant Participation en classe Discussions en équipe • C2 : Compréhension Test de grammaire sur l'unité Compréhension de textes lus et entendus • C3 : Production Écrite Créer la marque et l'annonce d'un nouveau produit.

<p>Unité 7: <i>Fears and Phobias</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire : De l'unité • Grammaire: Préfixes et suffixes. Adjectifs comparatifs. Révision des temps de verbes. • Strategies <ul style="list-style-type: none"> - C1: Ajouter à ce que les autres disent dans la discussion, faire des comparaisons. - C2: Connaissances antérieurs, prendre des notes, faire des inférences. -C3: Planifier son écriture, organiser ses idées. 	<p>Pour les devoirs et l'étude, vérifier sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agenda - Mozaïk 	<ul style="list-style-type: none"> • C1 : Interaction orale Interaction avec l'enseignant Participation en classe Discussions en équipe • C2 : Compréhension Test de grammaire sur l'unité Compréhension de textes lus et entendus • C3 : Production Écrite Utiliser les réseaux sociaux pour aider les jeunes.
<p>Unité 8 : World Tour</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire : De l'unité • Grammaire: Verbes devoir et pouvoir (conseil et obligation) • Strategies <ul style="list-style-type: none"> - C1: Poser des questions pour de l'information supplémentaire, utiliser le langage fonctionnel. - C2: Scanner le texte pour de l'information précise ou pour avoir l'idée générale du texte. - C3: Plannifier son texte, corriger et relire son texte. 	<p>Pour les devoirs et l'étude, vérifier sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agenda - Mozaïk 	<ul style="list-style-type: none"> • C1 : Interaction orale Interaction avec l'enseignant Participation en classe Discussions en équipe • C2 : Compréhension Test de grammaire sur l'unité Compréhension de textes lus et entendus • C3 : Production Écrite Présenter les sites locaux dans une présentation visuelle.

Devoirs:

Tous les travaux qui n'ont pas été complétés en classe. C'est la tâche de l'élève d'écrire les devoirs à son agenda. Les examens et évaluations sont inscrits dans Mozaïk.

Récupération : Jour 8 au D-101 de 12h15-13h et un autre jour cycle à déterminer selon les besoins des élèves (avant/après des examens, projets, etc.). Il est possible de reprendre les évaluations qui ont été échouées pour aller chercher des points supplémentaires.