



Planification de l'étape 1

Anglais, deuxième secondaire

Alexandre Bricault-Leduc, enseignant
(450) 469-3187 #4570
alexandre.bricault-leduc@cssdhr.gouv.qc.ca

Contenu	Devoirs	Évaluations prévues **
<p>Unit 1 - Be Cool</p> <p>Qu'est-ce qui est « cool » pour un(e) adolescent(e) ?</p> <p>Notions : Position of adjectives + Simple Present</p> <p>Stratégies: Take risks, Pay selective attention, Sim & Scan, Ask questions and Cooperate</p>	<p>Vérifier sur Teams (ou Mozaïk) pour les devoirs et l'étude.</p>	<p>Test de vocabulaire, verbes irréguliers et de grammaire</p> <p>C2: Compréhension de lecture - L'élève devra maîtriser le vocabulaire de l'unité pour bien comprendre le texte servant à l'évaluation. Lecture d'un roman en ligne en classe.</p> <p>C3 : Production Écrite -L'élève devra maîtriser le vocabulaire correspondant au thème ainsi que les notions grammaticales étudiées en classe en vue de rédiger un ou des textes en lien avec le thème.</p>
<p>Unit 2 – Game On!</p> <p>Notions : Simple Past + Question Words</p> <p>Stratégies: Take risks, Pay selective attention, Activate prior knowledge, Compare, Ask questions, Cooperate and Encourage self and others</p> <p>Mini-Projet : Création d'un jeu</p>	<p>Vérifier sur Teams (ou Mozaïk) pour les devoirs et l'étude.</p>	<p>Test de vocabulaire et de grammaire</p> <p>C1 : Interaction orale – L'élève devra expliquer son jeu et il devra jouer aux jeux de ses coéquipiers.</p> <p>C2: Compréhension de lecture - L'élève devra maîtriser le vocabulaire de l'unité pour bien comprendre le texte servant à l'évaluation.</p> <p>Compréhension d'un film</p> <p>C3 : Production Écrite -L'élève devra maîtriser le vocabulaire correspondant au thème ainsi que les notions grammaticales étudiées en classe, en vue de rédiger le texte explicatif de son jeu.</p>

Récupération : jour 3 et 7 au C-218 de 12h15 à 13h00