

Planification de l'étape 1

Anglais, EPS

Céleste Côté, enseignante
450-469-3187
celeste.cote@cssdhr.gouv.qc.ca

Pour l'ensemble des matières, les élèves évolueront selon leur propre rythme d'apprentissage durant leur parcours dans les programmes. Des plans d'intervention et/ou plans d'action seront mis en place afin d'ajouter des adaptations et/ou modifications aux enseignements et/ou évaluations selon les besoins et les objectifs de chacun.

Le programme d'anglais comprend des éléments du programme de primaire et de secondaire un (tout dépend du niveau réussi par l'élève).	
Compétences	Étape 1
Communiquer oralement en anglais	• Discussions de groupe • Questionnement individuel (participation)
Comprendre des textes lus et entendus	• Évaluation des thèmes abordés dans les cahiers All together ou New adventures (primaire) et Stairway to english (secondaire) • Activités de lecture (compréhension de textes) • Écoute d'émissions en anglais; questionnaire à compléter à la suite de l'écoute
Écrire des textes	• Évaluation des thèmes abordés dans les cahiers All together ou New adventures (primaire) et Stairway to english (secondaire) • Activités d'écriture (répondre à des questions)