



## Planification de l'étape 1 Anglais, Troisième secondaire

Valérie Paumard, enseignante  
(450) 469- 3187 #4577  
valerie.paumard@cssdhr.gouv.qc.ca

Thème	Contenu	Devoirs	Évaluation
<p>Prise de contact : <b>Getting to Know Each Other</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Présentation de la Routine</b> (classe et chez soi)</li> <li>● <b>Préparation du Matériel</b> (Manuel &amp; Cartables réels &amp; virtuels)</li> <li>● <b>Activités pour faire connaissance</b> (orales &amp; écrites)</li> <li>● <b>Révision Lexicale et Grammaticale</b></li> </ul>	<p>Pour les devoirs et l'étude, vérifier sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agenda</li> <li>- Mozaik</li> <li>- <b>Teams (LM)</b></li> </ul>	
<p>Unit 1 : <b>Crime Scene Investigation</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Vocabulary :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crime Scene</li> </ul> </li> <li>● <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Question Form + Question Words</li> <li>- 2 presents: Simple Present vs Present Be + V-ing</li> </ul> </li> <li>● <b>Strategies</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- C2: Prepare to listen &amp; Read</li> <li>- Text Types: Informative Text &amp; Newspaper Article</li> <li>- C3: Use Resources &amp; Revise your Text (FAPU)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Pour les devoirs et l'étude, vérifier sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agenda</li> <li>- Mozaik</li> <li>- <b>Teams LM</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>C1 : Interaction avec l'enseignant</b> Participation en classe Discussion en équipe</li> <li>● <b>C2 : Compréhension</b> → Unit 1 Test (Vocab.; Grammar and Reading/Listening Comp.) → <b>Series</b> we watch in class (Watching) TERRA NOVA → Short Stories: we read in class &amp; at home (Reading) STORIES OF SURVIVAL → <b>LM Novel:</b> we read in class &amp; at home (Reading) DEATH ON THE NILE</li> <li>● <b>C3 : Production Écrite</b> → Unit #1 Written Production: Informative Text</li> </ul>

<p><b>Unit 4 :</b> <b><i>Interactive Stories</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Telling a Story</li> <li>- Part of Speech</li> </ul> </li>   <li>• <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nouns &amp; Articles</li> <li>-Pronouns &amp; Possessives</li> </ul> </li>   <li>• <b>Strategies</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- C1: Use prior Knowledge</li> <li>- C2: Skim &amp; Scan</li> <li>- C3: Narrative scheme</li> </ul> </li> </ul>	<p>Vérifier sur le l'agenda ou Teams pour les devoirs et l'étude</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C1 : Interaction avec l'enseignant</b> Participation en classe Discussion en équipe</li>   <li>• <b>C2 : Compréhension</b> → Unit Test (Grammar and Reading/Watching Comp.)  → Short Stories: we read in class &amp; at home (Reading) STORIES OF SURVIVAL → <b>LM Novel:</b> we read in class &amp; at home (Reading) DEATH ON THE NILE</li>   <li>• <b>C3 : Production Écrite</b> → Write an Interactive Adventure Story → <b>LM :</b> Write &amp; Film an Interactive Adventure Story</li> </ul>
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Recommandations :**

Regarder la télévision en anglais au moins 1 fois par semaine. (émission/film en version originale avec sous-titres en anglais).

Lire des livres et/ou des revues en anglais. (1 roman par étape)

Participer aux récupérations si nécessaire.

**Récupération :** Jour 5 au local C-218 de 12.15 à 13.00