

Isabelle Deland, enseignante

(450) 469-3187 poste 4572

[isabelle.deland@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:isabelle.deland@cssdhr.gouv.qc.ca)

Martin Forest, enseignant

(450) 469-3187 poste 4571

[martin.forest@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:martin.forest@cssdhr.gouv.qc.ca)

Eric Poupart, enseignant

(450) 469-3187 poste 4571

[eric.poupart@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:eric.poupart@cssdhr.gouv.qc.ca)

# Planification annuelle

## A.E.T.

### 1<sup>ère</sup> étape

#### **Français**

- L'élève devra avoir terminé les 2 premiers modules et avoir déjà commencé le 3<sup>ème</sup> module.

Module 1 : Texte descriptif et grammaire.

Module 2 : Texte narratif et grammaire

#### **Anglais**

- L'élève devra avoir complété les 3 premiers modules ainsi que les évaluations.

Module 1 : Compréhension du discours écrit et oral.

Module 2 : Production écrite et grammaire.

Module 3 : Pratique du discours oral.

#### **Mathématique**

- L'élève devra avoir complété les 2 premiers modules de son premier cahier.

Module 1 : Sec 3 Pythagore/ Sec 4 Relation triangle

Module 2 : Sec 3 Manipulations algébriques/ Sec4 Géométrie analytique

## 2<sup>ième</sup> étape

### Français

- L'élève devra avoir terminé les modules 3,4 et 5.

Module 3 : Production écrite.

Module 4 : Texte descriptif et grammaire.

Module 5 : Texte narratif et grammaire.

### Anglais

- L'élève devra avoir complété les modules 4,5 et 6 ainsi que les évaluations.

Module 4 : Compréhension du discours écrit et oral.

Module 5 : Production écrite et grammaire.

Module 6 : Pratique du discours oral.

### Mathématique

- L'élève devra avoir complété le 2<sup>ième</sup> cahier de son niveau

Secondaire 3 : Les fonctions, inéquations et les relations linéaires

Secondaire 4 : Les fonctions et inéquations à 2 variables

## 3<sup>ème</sup> étape

### Français

- L'élève devra avoir terminé les modules 6 à 10 et réussir les 3 compétences spécifiques à la matière.

Compétence 1: Lire

Compétence 2: Écrire

Compétence 3: Communiquer oralement

### Anglais

- L'élève devra avoir complété les modules 7 à 12 inclusivement et réussir les 3 compétences spécifiques à la matière.

Compétence 1 : Communiquer oralement en anglais

Compétence 2 : Comprendre des textes lus et entendus

Compétence 3 : Écrire des textes

### Mathématique

- L'élève devra avoir complété les cahiers 3 et 4 de son niveau et réussir les 2 compétences spécifiques à la matière.

Compétence 1 : Résoudre une situation problème

Compétence 2 : Utiliser un raisonnement mathématique

## **Stages**

- Les stages sont une partie importante de l'année scolaire dans notre programme. Ils occupent 40% du temps (les mercredis et les jeudis) de toute l'année scolaire. L'évaluation de la première étape portera sur les attitudes et les comportements requis en milieu de travail. Pour les 2 étapes suivantes, nous évaluerons les attitudes et comportements de l'élève ainsi que les compétences spécifiques à son stage.

**Un diplôme sera remis à l'élève qui aura réussi son stage.**

## **Notez bien :**

- Les modules appartiennent aux élèves, ils peuvent donc être faits à la maison.
- Des récupérations ont lieu les midis.
- Il y a une évaluation à la fin de chacun des modules et la note de passage doit être atteinte pour faire le module suivant.
- Les élèves ayant déjà commencé dans l'enseignement par module auront un suivi personnalisé pour poursuivre leur formation.
- Un cours de préparation au marché du travail sera donné aux élèves. Les élèves apprendront à faire des recherches sur les D.E.P et sur le monde du travail.