

Isabelle Deland, enseignante

(450) 469-3187 poste 4571

isabelle.deland@cssdhr.gouvqc.ca

Martin Forest, enseignant

Martin.forest@cssdhr.gouvqc.ca

Eric Poupart, enseignant

eric.poupart@cssdhr.gouvqc.ca

Planification annuelle

A.E.T.

1^{ère} étape

Français

- L'élève devra avoir terminé les 2 premiers modules et avoir déjà commencé le 3^{ème} module.

Module 1 : Texte descriptif et grammaire.

Module 2 : Texte narratif et grammaire

Anglais

- L'élève devra avoir complété les 3 premiers modules ainsi que les évaluations.

Module 1 : Compréhension du discours écrit et oral.

Module 2 : Production écrite et grammaire.

Module 3 : Pratique du discours oral.

Mathématique

- L'élève devra avoir complété les 2 premiers modules de son premier cahier.

Module 1 : Sec 3 Pythagore/ Sec 4 Relation triangle

Module 2 : Sec 3 Manipulations algébriques/ Sec4 Géométrie analytique

2^{ième} étape

Français

- L'élève devra avoir terminé les modules 3,4 et 5.

Module 3 : Production écrite.

Module 4 : Texte descriptif et grammaire.

Module 5 : Texte narratif et grammaire.

Anglais

- L'élève devra avoir complété les modules 4,5 et 6 ainsi que les évaluations.

Module 4 : Compréhension du discours écrit et oral.

Module 5 : Production écrite et grammaire.

Module 6 : Pratique du discours oral.

Mathématique

- L'élève devra avoir complété le 2^{ième} cahier de son niveau

Secondaire 3 : Les fonctions, inéquations et les relations linéaires

Secondaire 4 : Les fonctions et inéquations à 2 variables

3^{ème} étape

Français

- L'élève devra avoir terminé les modules 6 à 10 et réussir les 3 compétences spécifiques à la matière.

Compétence 1: Lire

Compétence 2: Écrire

Compétence 3: Communiquer oralement

Anglais

- L'élève devra avoir complété les modules 7 à 12 inclusivement et réussir les 3 compétences spécifiques à la matière.

Compétence 1 : Communiquer oralement en anglais

Compétence 2 : Comprendre des textes lus et entendus

Compétence 3 : Écrire des textes

Mathématique

- L'élève devra avoir complété les cahiers 3 et 4 de son niveau et réussir les 2 compétences spécifiques à la matière.

Compétence 1 : Résoudre une situation problème

Compétence 2 : Utiliser un raisonnement mathématique

Stages

- Les stages sont une partie importante de l'année scolaire dans notre programme. Ils occupent 40% du temps (les mercredis et les jeudis) de toute l'année scolaire. L'évaluation de la première étape portera sur les attitudes et les comportements requis en milieu de travail. Pour les 2 étapes suivantes, nous évaluerons les attitudes et comportements de l'élève ainsi que les compétences spécifiques à son stage.

Un diplôme sera remis à l'élève qui aura réussi son stage.

Notez bien :

- Les modules appartiennent aux élèves, ils peuvent donc être faits à la maison.
- Des récupérations ont lieu les midis.
- Il y a une évaluation à la fin de chacun des modules et la note de passage doit être atteinte pour faire le module suivant.
- Les élèves ayant déjà commencé dans l'enseignement par module auront un suivi personnalisé pour poursuivre leur formation.
- Un cours de préparation au marché du travail sera donné aux élèves. Les élèves apprendront à faire des recherches sur les D.E.P et sur le monde du travail.

L'équipe de AET: Isabelle Deland, Martin Forest et Eric Poupart

Tél : 450-469-3187 poste 4571