



Plateforme Éducative

Service de garde

École St-Vincent

1401, Avenue St-Paul

St-Césaire (Québec) J0L 1T0

450-469-2383 Poste 1399

BIENVENUE AU SERVICE DE GARDE



Au service de garde, votre enfant pourra vivre une aventure des plus enrichissantes. Des éducatrices attentionnées et dynamiques, une programmation variée et une thématique mensuelle stimulant sa créativité favoriseront son développement harmonieux. Pour nous, il est primordial de prendre en considération ses besoins et ses intérêts.

Aventure – Défis – Plaisir - Détente

PETITE HISTOIRE

Le service de garde a ouvert ses portes en 1984.

Aujourd'hui, le service de garde de l'École St-Vincent accueille environ 140 enfants réguliers et 40 enfants sporadiques.

Il accueille les enfants de la maternelle à la sixième année, matin, midi et soir, ainsi qu'aux journées pédagogiques.

NOS OBJECTIFS

Afin d'offrir un service supplémentaire à l'école et d'assurer la continuité de sa mission éducative, la planification des activités du service de garde de l'École St-Vincent fait partie intégrante du projet éducatif de l'école.

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération
- Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire;¹



¹ Ministère de l'Éducation, du loisir et du sport, 2005 : Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique,

L'ENFANT APPREND PAR LE JEU

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.



Pas de théorie ou de cahiers d'exercice au service de garde, on joue pour s'amuser mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

NOTRE PARTICIPATION AU PROJET ÉDUCATIF ET À LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

SLOGAN

À St-Vincent, j'atteins les plus hauts sommets!

VISION

L'école St-Vincent se veut une communauté éducative qui s'engage à offrir un milieu de vie stimulant où chacun y développe son plein potentiel

MISSION

Instruire Socialiser Qualifier



NOS VALEURS

Il est important pour nous de développer une relation significative avec les enfants car nous croyons que les enfants apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs. C'est pourquoi, nous vous présentons les valeurs qui nous paraissent importantes dans notre travail auprès des enfants.



Afin de soutenir nos valeurs, voici nos moyens au SDG

VALEURS	MOYENS AU SERVICE DE GARDE POUR SOUTENIR CETTE VALEUR
<p>Engagement Je m'investis activement dans ma réussite, par mes efforts et mes gestes au quotidien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcement positif et encouragement (billets verts, système d'émulation positif) • Projets à long terme (Destination Imagination, expositions de projets) • Offrir des choix (Méli-Mélo) • Maintien de saines habitudes de vie (hygiène, activité physique, nutrition, rangement, organisation) • Causeries • Interventions positives et gestes de réparation en lien avec le geste posé • Participation à la semaine de la persévérance et autres thématiques en lien avec le projet éducatif
<p>Respect de soi Je crois en moi, en mes capacités et en mon potentiel. Je fais des choix responsables pour mieux prendre soin de moi</p>	
<p>Respect des autres J'adopte en gestes et en paroles, des comportements qui favorisent l'harmonie autour de moi</p>	
<p>Persévérance Je persévère en menant à terme des réalisations qui me rendront fier(e)</p>	

ORIENTATION 1

Améliorer la réussite scolaire de tous les élèves par des approches pédagogiques diversifiées et adaptées à leurs besoins.

ENJEUX

- Le transfert des connaissances et des stratégies de tous les élèves par des approches pédagogiques diversifiées et adaptées à leurs besoins
- L'arrimage des pratiques en choisissant des pratiques efficaces
- Les écarts entre les élèves au niveau académique et culturel
- Rester à jour face à la nouveauté
- Utilisation optimale des nouvelles technologies
- Réflexion au niveau des devoirs et leçons

OBJECTIFS	MOYENS AU SERVICE DE GARDE
1. Augmenter le taux de réussite en français à la fin de chacun des cycles	<ul style="list-style-type: none"> • Jeux de mots (La phrase en folie, mots doux, rimes, bonhomme pendu) • L'heure du conte • Apprendre des chansons • Improvisation, théâtre • Jeux de table (Stratego, scrabble, etc.)
2. Augmenter le taux de réussite en mathématiques à la fin de chacun des cycles	<ul style="list-style-type: none"> • Jeux de table (échecs, cartes, bataille navale) • Jeux de stratégies • Activités physiques • Jeux de construction
3. Augmenter la réussite des élèves à risque et EHDA	<ul style="list-style-type: none"> • Intégration des élèves à risque • Utilisation du lézard, sablier, pâte, etc.)

ORIENTATION 2

Offrir un environnement éducatif soutenant l'épanouissement de l'élève et son engagement dans sa réussite tout au long de son parcours.

ENJEUX

- La motivation scolaire et la persévérance (valeurs)
- Le développement des habiletés sociales et la bienséance
- Promotion des saines habitudes de vie
- Les méthodes de travail chez les élèves

OBJECTIFS	MOYENS AU SERVICE DE GARDE
1. Offrir des occasions variées pour augmenter le bagage culturel	<ul style="list-style-type: none"> • Journées pédagogiques en lien avec la culture • Contes, fables, pièces de théâtre, musique • Peinture et sculpture, découverte de différents médiums
2. Offrir des occasions variées pour augmenter la persévérance scolaire	<ul style="list-style-type: none"> • Projets à long terme • Participation à la semaine de la persévérance
3. Développer chez les élèves les habiletés sociales (bienséance)	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil chaleureux • Renforcement positif (bonjour, merci, s'il vous plaît)
4. Augmenter la proportion d'élèves ayant un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> • Varier nos offres d'activités physiques et sportives • Faire participer les élèves dans le choix des activités • Participer au défi Pierre Lavoie

ORIENTATION 3

Sensibiliser les parents sur l'importance de l'école et de sa réalité

ENJEUX

- Le taux d'absentéisme et les retards
- Compréhension de la réalité de l'école et des familles
- Valorisation des projets de l'école

OBJECTIFS	MOYENS AU SERVICE DE GARDE
1. Bonifier l'information offerte aux parents par les différents moyens de communication tout en leur offrant différentes façons de s'impliquer dans l'école	<ul style="list-style-type: none"> • Bulletin «Info service de garde» • Plateforme éducative et règlements du service de garde sur le site de l'école

Responsabiliser l'élève à l'hygiène lors des collations, repas et projets de récupération

Activités culinaires en lien avec une alimentation saine.

Utilisation du gymnase lorsqu'il est libre pour des activités physiques ou sportives.

NOTRE PROGRAMMATION

L'équipe du service de garde a développé au cours des ans, un souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique et éducative. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère.

Activités physiques et sportives
<p>Objectifs Développer un esprit sportif (apprendre à gagner et à perdre)</p> <p>Exemples d'activités Jeux de ballons, sports d'équipe, courses, parcours</p>
Activités artistiques
<p>Objectifs Développer la créativité, la découverte Apprendre à s'émerveiller et à verbaliser ses émotions Apprendre à vaincre sa timidité</p> <p>Exemples d'activités Bricolages, mime, impro, théâtre, danse, chant, musique</p>
Activités scientifiques et informatiques
<p>Objectifs Développer la curiosité, faire vivre des défis, développer un esprit critique face à la technologie</p> <p>Exemples d'activités Expériences scientifiques, magie, périodes d'ordinateur, films d'animation</p>
Activités libres
<p>Objectifs Développer l'imagination, l'autonomie, faire des choix, partager, détente</p> <p>Exemple d'activités Jeux de rôle, jeux de société, jeux de construction, dessin, coloriage, jeux de carte</p>
Activités spéciales
<p>Objectifs Faire vivre des défis, développer la persévérance, développer des traditions</p> <p>Exemple d'activités Destination Imagination, les fêtes, semaine des services de garde</p>

Journées pédagogiques thématiques

Objectifs

S'amuser, avoir du plaisir, humour, tisser des liens, découverte,

Exemple d'activités

Activités physiques et sportives, bricolages, danse, chant, musique, dégustations, période de jeux libres, film

PÉRIODE DE TRAVAUX SCOLAIRES

HEURE	16h30 à 17h00
Local	Local d'accueil
Éducatrice	Il y a un horaire à suivre

NOTRE MODE D'ORGANISATION

GROUPES FIXES ET MULTIÂGE

Le matin, le midi et les vendredis, votre enfant pourra participer à l'activité de son choix et développer des liens avec d'autres membres du personnel et d'autres enfants. Le soir, chaque enfant est affecté à un groupe et à une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêts.

HORAIRE HABITUEL

6h30 à 7h30	Accueil des enfants et des parents, jeux libres à l'intérieur
7h30 à 7h50	Jeux à l'extérieur pour tous
11h40 à 13h00	Dîner avec son groupe d'appartenance et jeux libres à l'extérieur
14h50 à 15h10	Prise de présence et collation
15h10 à 15h45	Jeux libres à l'extérieur
15h45 à 16h30	Activités dirigées avec son groupe
16h30 à 17h00	Retour en groupes mixtes et jeux libres. Les enfants qui désirent faire leurs devoirs, lire ou dessiner en silence se rendent à la bibliothèque
17h00 à 17h30	Retour à l'accueil pour tous

JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

En début d'année scolaire, la fiche d'inscription des activités prévues lors des journées pédagogiques sera acheminée aux parents. Les parents pourront modifier l'inscription de leur enfant, deux semaines avant la date de la journée pédagogique.

LOCAUX

Plusieurs locaux sont utilisés par le service de garde. Le matin et le soir, les parents se dirigeront au local d'accueil où une éducatrice prendra les présences et au départ, elle appellera l'enfant concerné pour qu'il vienne rejoindre ses parents.

CONCLUSION

Cette plateforme éducative a été élaborée en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Un gros merci à la direction, à l'équipe du service de garde et à Louise Poirier, conseillère pédagogique à la CSDHR, par qui cette réflexion a été possible et nous a permis d'aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons à chaque jour.

COMITÉ DE RÉDACTION

Technicienne : Josée Pelletier

Personnel éducateur :

- Lise Noiseux
- Suzanne Lacasse
- Jocelyne Jodoin
- Ghislaine Choquette
- Dominique Lapointe
- Julie Clément
- Maryse Robichaud

RÉFÉRENCES¹

- Commission scolaire des Hautes-Rivières, Guide organisationnel des services éducatifs de garde
- Ministère de l'éducation, *Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire*
- Musson, Steve, *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'université Laval, 1999
- Commission scolaire de Montréal, *plateforme éducative, service de garde St-Enfant-Jésus, école Notre-Dame-de-Grâce et Étoile-Filante*
- Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, plateforme éducative, fascicule 1 et 2

¹ Canevas réalisé par Louise Poirier pour la Commission scolaire des Hautes-Rivières