

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages**  
**École St-Vincent**  
**Enseignement primaire**  
**Cinquième année**  
**Année scolaire 2022-2023**

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li> <li>➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant <b>avant le 15 octobre.</b></li> </ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Étape : du 31 août au 11 novembre 2022</b></li> <li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.</li> <li>➤ Bulletin remis aux parents dans la semaine du 14 novembre 2022.</li> </ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Étape : du 14 novembre 2022 au 17 février 2023</b></li> <li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.</li> <li>➤ Bulletin déposé sur <a href="#">Mozaïk portail parent</a> <b>au plus tard le 26 février 2023.</b></li> </ul>
<b>Bulletin 3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Étape : du 20 février au 23 juin 2023</b></li> <li>➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.</li> <li>➤ Bulletin déposé sur <a href="#">Mozaïk portail parent</a> <b>au plus tard le 10 juillet 2023.</b></li> </ul>

Les notes inscrites au bulletin représentent le résultat de l'ensemble des observations de l'enseignant. Ces observations portent sur les apprentissages que votre enfant a effectués dans diverses situations. Voici des exemples : *exercices, observations, entrevues individuelles, dictées, projets, examens sur les connaissances et situations d'apprentissage mobilisant les compétences, etc.*

Discipline	Tâches	Compétence	Pourcentage	Bulletin		
				1	2	3
<b>Français</b>	Compréhension de textes, appréciation et interprétation d'une œuvre littéraire, etc.	Lire	40%	X	X	X
	Production écrite, dictées, récitations (grammaire, conjugaisons), tâches intégrées à des projets, examens de verbes, grammaire, etc. Épreuves de fin d'année en lecture et en écriture.	Écrire	40%	X	X	X
	Communications et présentations, des projets.	Communiquer oralement	20%		X	X
<b>Mathématique</b>	Situations de résolution de problèmes, tâches de raisonnement et épreuves.	Résoudre une situation problème	30%		X	X

	Évaluations en cours et en fin d'étape portant sur les concepts mathématiques (arithmétique, géométrie, mesure, statistiques, probabilités).	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	X	X	X
<b>Anglais</b>	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes	Communiquer oralement	45%		X	X
		Comprendre des textes lus et entendus	35%	X		X
	Épreuve de fin d'année en communication et compréhension	Écrire des textes	20%		X	X
<b>Éthique et culture religieuse</b>	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, réflexions sur des questions éthiques et des discussions et des autoévaluations.		100%		X	X
<b>Science et technologie</b>	Évaluation de projets, démarches scientifiques, utilisation d'instruments et de techniques, évaluation de connaissances.		100%	X	X	X
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	Évaluation de projets comprenant de l'acquisition de connaissances, des démarches de recherche d'informations et l'utilisation de techniques.		100%	X	X	X
<b>Arts plastiques</b>	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles.		70%	-	C1	C1
	A Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.pprécier des oeuvres		30%	C2	-	C2
<b>Art dramatique</b>	Inventer et interpréter des séquences dramatiques.		70%	-	C1	C1
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses pairs.		30%	C2	-	C2
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie		100%	C1/C3	C1/C2/C3	C1/C2/C3

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- des appels téléphoniques, les courriels, les annotations dans l'agenda, les travaux (examens, récitations, etc.) envoyés à la maison.

### Commentaires sur une compétence non disciplinaire au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

- Étape 1 : **Travailler en équipe**

- Étape 3 : **Travailler en équipe**

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Madame Chantal Majeau

Directrice de l'école

---

Enseignante