Centre de services scolaire des Hautes-Rivières
Québec

ÉCOLE Jean XXIII ANGE-GARDIEN

ÉCOLE JEAN XXIIII

125 rue St-Jean, Ange-Gardien, Qc J0E 1E0

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2023-2024

6e année (3e cycle)

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2023-2024.

Première communication écrite
➢ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➢ Communication remise au plus tard le 15 octobre 2023
Bulletin 1
➢ Étape 1 : **30 août 2023 au 10 novembre 2023** ➢ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➢ Bulletin remis au plus tard le 20 novembre 2023
Bulletin 2
➢ Étape 2 : **13 novembre 2023 au 23 février 2024** ➢ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➢ Bulletin remis au plus tard le 15 mars 2024
Bulletin 3
➢ Étape 3 : **26 février 2024 au 21 juin 2024** ➢ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année ➢ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2024

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	**Exemples de tâches**	**Compétence**	**Bulletin**		
			1	**2**	**3**
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc. ***6e année** : épreuves ministérielles en lecture et en écriture*	Lire (40%)	X	X	X
		Écrire (40%)	X	X	X
		Communiquer oralement (20%)		X	X
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique ***6e année** : épreuves ministérielles en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique*	Résoudre une situation problème (30%)		X	X
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X

Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, dictée, etc.	Communiquer oralement (45%)		X	X
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X		X
		Écrire des textes (20%)		X	X
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations			X	X
	Réfléchir sur des questions éthiques		X		X
Science et technologie	Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques		X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements		X	X	X
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles.		X		X
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.			X	X
Art dramatique	Inventer et interpréter des séquences dramatiques.		X		X
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades.			X	X
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie		X	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

Étapes	**Compétence non-disciplinaire**
Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Savoir communiquer

Dominique Benoit

Direction de l'école